

Ali's eerste schooldag

Het is de eerste dag van Ali op zijn nieuwe school, de ISK. Hij voelt is een beetje bang, maar hij heeft er ook zin in. Ali heeft al zijn spullen in zijn tas gedaan: een pen, een potlood, een boek en een schrift. Zijn moeder zei dat het belangrijk is om een gum mee te nemen, voor als hij een fout maakt. De eerste les van de dag is Nederlands en hij hoopt dat hij de docent kan **begrijpen**, want hij vindt de taal **moeilijk**.



Ali komt net op tijd binnen. Hij weet dat het belangrijk is om niet te laat te komen op school. Hij loopt naar de klas en als hij binnen komt, groet de docent hem. “Goedemorgen!” zegt hij **duidelijk**. Ali kijkt om zich heen en ziet dat de andere **leerlingen** al aan hun tafel zitten. “Kom maar hier zitten,” zegt de docent **vriendelijk** tegen Ali en hij wijst naar een vrije stoel. “**Dankjewel** meneer.” zegt hij en hij gaat zitten.

De les start en de docent schrijft wat woorden op het bord. “Dit zijn woorden die we vandaag gaan leren,” zegt hij. Ali kijkt naar het bord, maar hij begrijpt het niet. “Ik **begrijp** het **eigenlijk** niet,” zegt hij. De docent lacht en zegt: “Dat is **natuurlijk** niet erg, we gaan het samen **oefenen**.” Hij pakt een stapel papier en geeft het aan de klas. We gaan eerst de woorden schrijven.



Ali krijgt een vel papier en begint te schrijven, maar het gaat langzaam. Hij probeert de letters goed te maken, maar vindt het **moeilijk** om alles te **begrijpen**. De docent loopt door de klas en helpt hem. “We gaan het stap voor stap doen. Dit is misschien **moeilijk** nu, maar met veel **oefenen** wordt het **makkelijk**.”

Na een tijdje begint Ali zich fijn te voelen. De klas werkt verder met de woorden en daarna vraagt de docent iedereen om hun pen of potlood even neer te leggen. “Het is tijd om te **oefenen** met een kort verhaaltje,” zegt hij. “Dit is **moeilijk**,” denkt hij, maar hij wil het toch proberen. De docent gebruikt een laptop om een verhaal te laten zien op het bord. “We gaan het verhaal samen lezen,” zegt hij. Ali luistert goed en probeert de woorden te volgen. De docent vraagt af en toe: “Wat is dat?” en Ali denkt even na voordat hij antwoord geeft. Hij vindt het lastig, maar hij doet zijn best. Na een tijdje zegt de docent: “Stop maar, dat was goed voor vandaag. Jullie hebben nu eerst pauze.”

Aan het eind van de dag geeft de docent een rooster mee. “Dit is je agenda voor de week,” zegt hij. Als Ali naar huis gaat, denkt hij na over de dag. Het was **moeilijk**, maar hij heeft ook veel geleerd. “Morgen kom ik weer,” zegt hij zacht tegen zichzelf, terwijl hij de school uitloopt.

rijtje 1	rijtje 2	rijtje 3
grijpen	moeilijk	oefentoets
begrijpen	natuurlijk	oefenen
bedenken	eigenlijk	oefening
bedanken	vriendelijk	leerling
dank	makkelijk	leerlingen
dankjewel	duidelijk	leerboek